



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор школи

Тетяна ПОСАДСЬКА

УПРОВАДЖЕНО

Наказ № 74 від 30.08.2021 р.

**Стратегія розвитку
спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів
№125 м. Києва з поглибленим
вивченням англійської мови
на 2021-2025 роки**

СХВАЛЕНО

Рішенням педагогічної ради
протокол № 10 від 30.08.2021 р.

Київ
2021

Зміст

I . Вступ (стор.1-4)

II. Місія школи. Візія школи.

Цінності школи. Принципи діяльності школи.(стор. 4-6)

III. Мета і цілі розвитку школи.(стор. 6-7)

IV. Пріоритетні напрямки розвитку школи

Основні стратегічні завдання розвитку школи на 2021-2025 роки (стор.8-25)

V. Очікувані результати (стор.25)

I Вступ

Спеціалізована школа I-III ступенів №125 м. Києва з поглибленим вивченням англійської мови є однією з найважливіших ланок безперервної освіти, яка забезпечує високий загальнокультурний, освітній і соціальний рівень підготовки молоді; формує основи інтелектуальної, високоморальної, фізично розвинутої особистості з широкими духовними потребами; створює у своїх учнів стійке бажання і вміння вчитися, постійно поповнювати і поглиблювати свої знання, виховує справжнього громадянина України.

У „Національній програмі „Освіта України XXI століття” відзначено, що освіта – це стратегічний ресурс соціально-економічного, культурного та духовного розвитку суспільства, поліпшення добробуту людей, забезпечення національних інтересів, зміцнення міжнародного авторитету й формування позитивного іміджу нашої держави, створення умов для самореалізації кожної особистості.

З огляду на визначені пріоритети, найважливішим для держави є виховання людини інноваційного типу мислення та культури, проектування освітнього простору з урахуванням інноваційного розвитку освіти, запитів особистості, потреб суспільства і держави. Якісна освіта є необхідною умовою забезпечення сталого демократичного розвитку суспільства, консолідації усіх його інституцій, гуманізації соціально-економічних відносин, формування нових життєвих орієнтирів особистості.

В умовах ринкової економіки дуже важливо сформувати творчу особистість, найважливішими якістьми якої являється ініціатива, свобода вибору, самореалізація.

Сучасний ринок праці вимагає від випускника не лише глибоких теоретичних знань, а й здатності самостійно їх застосовувати в нестандартних, постійно змінюваних життєвих ситуаціях, переходу від суспільства знань до суспільства життєво компетентних громадян.

З цієї точки зору адміністрація і педагогічний колектив визначили основні шляхи розвитку школи (у подальшому - ліцею зі структурним підрозділом гімназія), віддавши пріоритет соціально-гуманітарному профілю навчання, розвитку творчих здібностей учнів та формування у випускника якостей, необхідних для життєвого та професійного визначення:

- орієнтації у сучасних реаліях і підготовленості до життя у XXI столітті;
- здатності до самовизначення, саморозвитку, самоосвіти;
- володіння іноземними мовами;
- наявності життєвого досвіду спілкування, роботи в колективі, під керівництвом та самостійно, з довідниковою літературою;
- високого рівня освіченості, культури, здатності до творчої праці, професійного розвитку;
- високого рівня культури користування ІКТ;
- готовності до вибору професії відповідно до своїх здібностей та можливостей, потреб ринку праці;
- формування активної громадянської та професійної позиції.

Упродовж 2015-2020 років у школі відбулися значні позитивні зміни: підвищився рівень кваліфікації педагогів; зросли показники якості знань учнів; за підсумками олімпіад і конкурсів школа постійно входить до десятки лідерів Дніпровського району міста Києва; частково оновилися матеріально-технічна база закладу; адміністрація школи та вчителі – учасники багатьох міських, Всеукраїнських освітніх конференцій, воркшопів, фестивалів, семінарів, EdCamp, що дає позитивні результати у роботі. Педагогічні працівники школи беруть активну участь у проведенні ЗНО та перевірці сертифікаційних робіт.

Позитивний імідж школи забезпечується ґрунтовними знаннями, які здобувають наші учні, цікавим і змістовним навчальним процесом та інноваційним підходом до освітнього процесу в цілому.

Головна проблема школи – брак молодих кадрів, хоча школа є базовою для проходження педагогічної практики студентами багатьох університетів міста Києва

Стратегія розвитку школи спрямована:

• на виконання

- Конституції України, Законів України: "Про освіту"; „Про повну загальну середню освіту”; Національної Програми "Освіта України XXI століття”; Національної доктрини розвитку освіти;
- „Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні”; „Про молодіжні та дитячі громадські організації”; "Про охорону дитинства”; Національної Програми "Діти України”; Конвенції про права дитини; Програми національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді;
- Державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти; Концепції реалізації державної політики в сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” на період до 2029 року; національної програми інформатизації”.

• реалізацію:

- сучасної державної політики в освітянській галузі на основі державно-громадської взаємодії з урахуванням сучасних тенденцій розвитку освіти та потреб учасників освітнього процесу;
- нормативно-правових актів щодо розвитку освітньої галузі.

• створення:

- належних умов для розвитку доступної та якісної системи освіти школи;
- умов рівного доступу до освіти;
- гуманних відносин в освітньому закладі;
- сприятливих умов для підтримки та розвитку обдарованих учнів;
- належних умов для соціально-психологічного захисту учасників освітнього процесу;
- необхідної матеріально-технічної бази.

• забезпечення:

- стабільного функціонування навчального закладу;

- розвитку мережі навчального закладу з урахуванням потреб споживачів, суспільних запитів та державних вимог;
- суттєвого зростання якості освіти;
- наукового підходу до виховання та соціалізації дітей і підлітків.

II Місія школи. Візія школи. Цінності школи. Принципи діяльності школи.

Місія школи

Кожній дитині - гідні й необхідні умови розвитку та реалізації свого потенціалу для власного суспільного блага.

Візія школи

Школа – заклад з високою корпоративною культурою, інноваційною освітою та постійним прагненням досконалості.

Наша школа:

- школа творчості для вчителів;
- школа радості для дітей;
- школа спокою для батьків.

Цінності школи

- Людина
- Громада
- Довіра
- Патріотизм
- Духовність
- Здоров'я
- Лідерство-служіння
- Критичне мислення
- Відповідальність
- Професіоналізм
- Громадянська ідентичність
- Успішність
- Готовність змін

Принципи діяльності школи

Діяльність школи базується на принципах гуманізму, демократії, незалежності від політичних, громадських і релігійних організацій та об'єднань, взаємозв'язку розумового, морального, фізичного й естетичного виховання, органічного поєднання загальнолюдських духовних цінностей із національною історією і культурою, науковості та передбачає:

- створення умов для надання якісної освіти відповідно до природних здібностей дитини;
- впровадження новітніх освітніх технологій з метою забезпечення державних стандартів освіти;
- виховання відданості пріоритетам свободи і демократії;
- збереження національних цінностей;
- створення безпечного освітнього середовища;
- інтеграцію у світову спільноту;
- кадрове забезпечення;
- професійний ріст, самоосвіту, мотивацію та стимуляцію праці вчителів;
- управлінський освітній менеджмент;
- матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу;
- партнерство між учасниками освітнього процесу (учні-вчителі-батьки-грумада).

III Мета і цілі розвитку школи.

Основні стратегічні завдання розвитку школи на 2021-2025 роки

Мета розвитку школи.

Створення умов для забезпечення в школі сучасної, доступної та якісної системи освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави; забезпечення ефективності управління школою.

Цілі розвитку школи

- Підвищувати якість освітнього процесу.
- Забезпечувати реалізацію державної політики в сфері реформування загальної середньої освіти „Нова українська школа”.
- Упроваджувати в школі здоровий спосіб життя.
- Налагоджувати постійні зв’язки школи з батьками та громадськістю.
- Підвищувати фахову компетентність педагогічних кадрів.
- Розбудовувати внутрішню систему забезпечення якості освіти.
- Покращувати навчально-матеріальну базу школи.

Основні стратегічні завдання розвитку школи на 2021-2025 роки

- Формування багатомірного освітнього простору для здобувачів освіти, академічної свободи для всебічного розвитку особистості як найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей.
- Забезпечення якості надання освітніх послуг на початковому, базовому та профільному рівнях освіти.
- Формування цінностей і компетентностей, необхідних для самореалізації здобувачів освіти.

- Гуманістична направленість педагогічного процесу, повага до особистості учасників освітнього процесу.
- Надання освітніх послуг через форми здобуття освіти згідно з чинним законодавством (очна, індивідуальна, сімейна, педагогічний патронаж, дистанційна на випадок карантину).
- Виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям, громадськості, суспільства.
- Розвиток творчої ініціативи та академічної свободи педагогів у пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності для надання якісних освітніх послуг.
- Розвиток у здобувачів освіти пізнавальних інтересів і здібностей, потреби глибокого і творчого оволодіння знаннями, навчання самостійного набуття знань, прагнення постійно знайомитися з сучасними досягненнями науки і техніки в умовах швидкоплинності часу.
- Прищеплення здобувачам освіти шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій усіх народів, що населяють Україну.
- Врахування вікових та індивідуальних особливостей здобувачів освіти, вибір оптимальної системи способів навчання і виховання відповідно до індивідуальних рис характеру кожної дитини та з врахуванням різних форм здобуття освіти.
- Створення умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами (інклюзивне, індивідуальне навчання).
- Збереження та зміцнення морального та фізичного здоров'я учасників освітнього процесу.
- Підвищення професійного рівня кадрового потенціалу згідно з Положенням про атестацію та сертифікацію педагогічних працівників.
- Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості з приводу роботи закладу на власному вебсайті та соціальних мережах.
- Розвиток у закладі міжнародного співробітництва та міжнародної академічної мобільності.

Стратегія розвитку школи повністю підпорядкована освітній меті - виявленню і розвитку здібностей кожної дитини, формуванню духовно багатой, фізично розвиненої, творчо мислячої, конкурентоспроможної особистості-громадянина України.

Реалізація цілей і завдань здійснюється через діяльності управлінську, дидактичну, виховну, науково-методичну, суспільно-педагогічну та діяльність психологічної служби.

IV Пріоритетні напрямки розвитку школи

Управлінський аспект

Мета: координація дій усіх учасників освітнього процесу, створення умов для їх продуктивної творчої діяльності.

Основні завдання	Шляхи реалізації	Термін реалізації
Управління якістю освіти на основі нових інноваційних технологій та освітнього моніторингу	Впровадження в практику роботи школи інноваційні технології	2021-2025
Забезпечення відповідної підготовки педагогів, здатних якісно надавати освітні послуги здобувачам освіти	Забезпечення виконання замовлень педагогічних працівників щодо підвищення їх фахового рівня через заняття самоосвітою	2021-2025
Виконання завдань розвитку, спрямованих на самореалізацію особистості	Підтримка ініціативи кожного учасника освітнього процесу в його самореалізації	2021-2025
Створення умов для продуктивної творчої діяльності та проходження атестації та сертифікації педагогів	Створення сприятливого мікроклімату серед учасників освітнього процесу для успішної реалізації їх творчого потенціалу.	2021-2025

Організаційно-педагогічну модель управлінської діяльності складають загальні збори, педагогічна рада, рада школи, атестаційна комісія, учнівське самоврядування, дитяча організація «Мрія».

Методичний аспект

Мета: створення комфортних умов для професійного зростання та розкриття творчого потенціалу кожного педагогічного працівника.

Основні завдання	Шляхи реалізації	Термін реалізації
Створення атмосфери творчого пошуку оригінальних нестандартних рішень педагогічних проблем	Моніторинг рівня професійної компетентності, якості надання освітніх послуг	2021-2025
Формування в педагогів готовності до проходження атестації та сертифікації та впровадження сучасних	Створення моделей методичної роботи з групами педагогів різного рівня професіоналізму	2021-2025

інноваційних технологій		
Формування прагнення до оволодіння педагогікою співпраці та співтворчості на принципах особистісно орієнтованих методик	Удосконалення особистого досвіду на основі кращих досягнень науки і практики викладання. Участь у конкурсах педагогічної майстерності на різних рівнях, участь у роботі Київських, Всеукраїнських та Міжнародних семінарах та конференціях, видання науково-методичних робіт у ЗМІ.	2021-2025

Виховний аспект

Мета:

- удосконалення та розвиток виховної системи на основі національних та загальнолюдських цінностей з урахуванням найважливіших компонентів освітнього процесу щодо формування особистості, здатної самореалізуватися в умовах сучасних змін у суспільстві.

Завдання:

- впровадження нових технологій організації виховного процесу в урочній, позаурочній діяльності закладу освіти, спрямованих на розвиток особистості дитини;
- формування національної самоідентичності та міжкультурної толерантності з урахуванням внутрішніх міжетнічних, міжрелігійних відносин і перспектив інтеграції українського суспільства в європейський простір;
- реалізація у процесі роботи особистісно-орієнтованого, діяльнісного, системного, творчого та компетентнісного підходів до організації виховного процесу у шкільному та класному колективах;
- оптимальне поєднання форм організації виховної роботи;
- подальший розвиток діяльності органу дитячого шкільного самоврядування, дитячо-юнацької організації «Мрія»;
- забезпечення єдності навчання й виховання як двох взаємозалежних складових системи освіти;
- формування учня як активного, свідомого, творчого суб'єкта освітнього процесу;
- розвиток системи профорієнтаційної освіти з метою самореалізації особистості в соціумі;

- виховання правової культури в умовах демократичного суспільства;
- залучення до активної екологічної діяльності, формування основ естетичної культури, гармонійний розвиток духовного, фізичного та психічного здоров'я
- дотримання принципів академічної доброчесності в освітньому процесі.

Пріоритети:

- створення необхідних умов для розвитку творчого потенціалу особистості, перспектив її саморозвитку в колективі;
- стимулювання ініціативності та життєвої активності дитини;
- виховання на засадах загальнолюдських і національних цінностей.

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Здійснення виховного процесу відповідно до діючих державних програм, інших нормативних актів, що обумовлюють виховну роботу в закладі освіти	Організація виховного процесу на основі принципів, державних програм, нормативних актів, що дозволяють виховати соціально-активну, освічену, моральну і фізично здорову особистість	2021-2025	Адміністрація школи, класні керівники, учителі
2	Удосконалення системи виховної роботи закладу, впровадження нових технологій та методик виховання учнів	Формування в учнів громадської та правової свідомості, почуття власної гідності, творчого мислення, відповідальності, правових норм, духовного багатства	2021-2025	Адміністрація школи, класні керівники, учителі
3	Забезпечення ефективності профілактики девіантної	Збільшення кількості учнів і батьків, що ведуть здоровий спосіб	2021-2025	Адміністрація школи, класні керівники, учителі

	поведінки дітей та учнівської молоді, спрямування виховного процесу на попередження та подолання тютюнопаління, вживання наркотичних та психотропних речовин, профілактики ВІЛ/СНІДу	життя і систематично займаються спортом. Створення оптимальних умов для забезпечення фізичного розвитку особистості, збереження її здоров'я.		
4	Поєднання організаційно-педагогічної, родинно-сімейної, національно-культурної, просвітницької діяльності педагогічних працівників, батьків, учнів, місцевої громади	Створення гармонійного всебічного розвитку дитини, підготовка її до життя в існуючих соціальних умовах, реалізація її творчого потенціалу, формування у дітей моральних цінностей з позиції добра та справедливості	2021-2025	Адміністрація школи, класні керівники, учителі
5	Формування у підростаючого покоління основи естетичної та екологічної культури, патріотичного, громадянського, національного, трудового виховання	Виховання різнобічно гармонійної особистості готової до виконання громадських і конституційних обов'язків, збереження духовних надбань українського народу, формування особистісних рис громадянина української держави, екологічної культури	2021-2025	Адміністрація школи, класні керівники, учителі
6	Відродження національних свят	Формування у молодого покоління	2021-2025	Адміністрація школи, класні

	та обрядів, національних традицій	національних якостей, шанобливого ставлення до культурної спадщини, до розвитку суспільства і культури, до відновлення духовних надбань народу		керівники, учителі
7	Розширення сфери діяльності учнів шляхом збереження та збільшення мережі гуртків, спортивних секцій, об'єднань за інтересами	Залучення дітей до експедиційної, художньо-практичної, навчально-пізнавальної діяльності	2021-2025	Адміністрація школи, класні керівники, учителі
8	Впровадження системи моніторингу досягнень у фестивалях, конкурсах, спортивних змаганнях різних рівнів	Залучення дітей до участі у фестивалях, змаганнях, конкурсах	2021-2025	Адміністрація школи, класні керівники, учителі
9	Поглиблення профорієнтаційної роботи	Усвідомлений вибір учнями майбутньої професії, допомога у подальшому навчанні або працевлаштуванні випускників. Виховання конкурентоспроможного випускника на ринку праці	2021-2025	Адміністрація школи, класні керівники, учителі
10	Формування організаторських здібностей особистості, її	Дієве самоврядування в закладі освіти та в класних колективах.	2021-2025	Адміністрація школи, класні керівники, учителі

	суспільно-громадського досвіду через залучення школярів до громадської діяльності	Робота дитячо-юнацької організації «Мрія»		
11	Проведення змістовного дозвілля учнівської молоді, спортивних змагань, фестивалів, свят тощо	Розвинені спортивні та творчі здібності учнів	2021-2025	Адміністрація школи, класні керівники, учителі
12	Проведення благодійних акцій	Залучення учнів до участі в Проєкті «Турбота»	2021-2025	Адміністрація школи, класні керівники, учителі
13	Залучення інтелектуального потенціалу м.Києва до реалізації шкільних проєктів	Партнерство з батьками, робота трикутника учні-учителі-батьки	2021-2025	Адміністрація школи, класні керівники, учителі

Проєкт “Національно-патріотичне виховання у школі”.

Шкільний проєкт «Любіть Україну»

Мета проєкту: виховання почуття любові до Батьківщини і свого народу як основи духовного розвитку особистості, шанобливе ставлення до історичних пам’яток. Сприяти формуванню навичок самоврядування, соціальної активності і відповідальності в процесі практичної громадської діяльності, правової культури, вільного володіння державною мовою, засвоєння основ державного і кримінального права, активної протидії випадкам порушення законів.

№ з/п	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Виконавці
1	Проводити цикл бесід, заходів, спрямованих на формування в учнівської молоді поваги до Конституції України, законів	2021-2025	Класні керівники

	Української держави: „Конституція України –основний Закон нашої держави“; „Держава і людина“, „Громадянином бути зобов'язані ”		
2	Поновлювати кутки національної символіки у класних кімнатах	2021-2025	Класні керівники
3	Продовжити роботу органів учнівського самоврядування в школі. Забезпечити участь лідерів у роботі районного та міського лідерських об'єднань.	2021-2025	Адміністрація, педагог-організатор
4	З метою виховання в учнівській молоді патріотичних почуттів, усвідомлення свої національної єдності, утвердження національної гідності проводити виховні години на патріотичну тематику	2021-2025	Адміністрація, класні керівники
5	Проводити зустріч учнівської молоді з воїнами АТО та учасниками національно-визвольних рухів;	2021-2025	Адміністрація, класні керівники
6	Проводити: -екскурсії та подорожі рідним краєм, його визначними місцями; -екскурсії до музеїв міста; -зустрічі з цікавими особистостями;	2021-2025	Класні керівники
7.	Відзначати свята національного календаря:до Днів «Української писемності», «Рідної мови»; «Міжнародного дня толерантності»; «Пам'яті жертв голодомору»; «Збройних сил України»; «Пам'яті героїв Крут», «Соборності України» та Днів пам'яті «Револуції Гідності».	2021-2025	Адміністрація, класні керівники, педагог-організатор
8.	Відзначати ювілейні дати видатних людей України та світу.	2021-2025	Адміністрація, класні керівники, педагог-організатор
9.	Проводити конкурси малюнків, поробок, постерів, відео-робіт, фоторобіт, інсталяцій, флешмоби, вистави, шкільні концерти	2021-2025	Адміністрація, класні керівники, педагог-організатор

10. Брати активну участь у 2021-2025 Адміністрація, класні керівники, педагог-організатор районних та міських конкурсах

Проект «Заклад освіти – толерантне середовище, СТОП БУЛІНГ! Попередження насилля в родині та насильства за ознаками статі»

Мета проекту: Координування зусилля педагогічної, батьківської громадськості для попередження булінгу, протиправних дій та вчинків серед учнів школи;

організація профілактичної роботи на основі глибокого вивчення причин і умов, які сприяють скоєнню учнями правопорушень;

продовження роботи психологічної служби: головну увагу приділити соціально-психолого-педагогічній допомозі школярам та їхнім батькам, захисту прав та інтересів неповнолітніх.

№ з/п	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Відповідальний
1.	Створити базу інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах. Визначити маркери булінгу та насилля в родині	Початок кожного навчального року	Психолог школи
	Діагностувати рівень напруги, тривожності в учнівських колективах: –проводити спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти; –анкетувати учасників освітнього процесу; –провести психологічну діагностику мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів; –провести соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах; –визначення рівня тривоги та депресії учнів.	2021-2025	Класні керівники, практичний психолог школи
	Обговорити питання протидії булінгу на загальношкільних батьківських зборах	Кожного вересня та січня	Адміністрація школи, психолог школи
	Провести засідання методичної	2021	Адміністрація

комісії класних керівників на тему «Протидія булінгу в учнівському колективі»		школи, психолог школи
Розробити пам'ятку «Маркери булінгу»	2021	Адміністрація, психолог школи
Скласти план порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом?»	2021-2025	Адміністрація школи, психолог школи
Контролювати стан попередження випадків булінгу. Створити комісію з розслідування випадків булінгу та механізму вирішення конфліктів.	2021-2025	Адміністрація школи, психолог школи
Провести засідання педагогічної ради (тренінг) школи «Булінг в освітньому закладі: маркери, види та шляхи вирішення»	Березень 2022	Адміністрація школи, психолог школи
Створити психологічно безпечний освітній простір, сформувати позитивний мікроклімат та толерантну міжособистісну взаємодію в ході годин спілкування, тренінгових занять.	2021-2025	Адміністрація школи, психолог школи
Переглянути кінострічки відповідної спрямованості.	2021-2025	Учитель інформатики
Обговорювати теми особистої гідності в ході вивчення літературних творів та на уроках історії.	2021-2025	Класні керівники, учителі літератури, історії
Проведення заходів в рамках Всеукраїнського тижня права «Стоп булінг!»	Кожного вересня	Адміністрація школи, психолог школи
Залучити учнів до участі у Всеукраїнському тижні протидії булінгу.	Кожного вересня	Адміністрація школи, психолог школи
Спецвипуски шкільної газети «Параграф» та шкільного телебачення з попередження булінгу та насилля в родині	2021-2025	Адміністрація школи, педагог-організатор, психолог школи
Провести діагностику стану психологічного клімату класів	2021-2025	Адміністрація школи, психолог школи
Надавати консультації учасникам освітнього процесу	2021-2025	Адміністрація школи, педагог-організатор, психолог школи
Проводити тематичні батьківські	Щороку	Адміністрація

збори «Протидія цькуванню в учнівському колективі»

школи, педагог-організатор, психолог школи, класні керівники
Адміністрація школи

Співпраця з представниками Постійно ювенальної превенції, участь у міській програмі «Шкільний поліцейський»

Проект «Здорова дитина - здорова країна»

Мета: впровадження здоров'язберігаючих технологій в освітньому процесі; формування безпечних, комфортних та здорових умов навчання в закладі освіти, освітнього середовища, яке забезпечує оволодіння учнями компетентностями, необхідними для життя, формування культури безпечної та здорової поведінки; спрямування виховної роботи та позаурочної роботи на пропедевтику захворювань, збереження життя та здоров'я, формування культури здоров'я, створення умов для якісного харчування дітей.

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Побудова безпечного та здорового освітнього середовища в рамках реалізації Концепції Нової української школи для забезпечення прав дітей на освіту, охорону здоров'я, створення умов для надання учням якісних освітніх та медичних послуг	Формування безпечного та здорового освітнього середовища сприятиме кращій реалізації інтелектуального, фізичного, соціального та емоційного розвитку учнів, їх потенціалу	2021-2025	Адміністрація школи, колектив школи
2	Контроль за станом здоров'я учнів. Моніторинг	Забезпечення індивідуального підходу в освітньому	2021-2025	Адміністрація школи, колектив школи

	поглибленого медичного огляду учнів	процесі, створення умов для сприятливого фізичного та психічного розвитку дітей		
3	Організація режиму дня з урахуванням санітарно-гігієнічних норм	Забезпечення раціонального режиму дня учнів, що впливає на підвищення рівня знань, поліпшення здоров'я.	На початку навчально-го року	Адміністрація школи, колектив школи
4	Підвищення якості проведення організованих занять фізкультурою і спортом учнів із урахуванням індивідуальних фізичних можливостей і особливостей	Позитивна динаміка у формуванні ціннісних орієнтацій учнів на здоровий спосіб життя	2021-2025	Адміністрація школи, колектив школи
5	Впровадження в практику роботи нетрадиційних методів, методик, альтернативних технологій, освітніх програм щодо формування здорового способу життя здобувачів освіти. Проведення виїзних Олімпійських уроків	Формування навичок здорового способу життя учнів	2021-2025	Адміністрація школи, колектив школи
6	Проведення	Досягнення	2021-2025	Адміністрація

	індивідуальних, групових, медико-психологічних консультацій з проблем здоров'я. Організація та проведення виховних годин, брейн-рингів, дискусій, предметних вікторин, годин спілкування, тренінгів	високого рівня мотивації учнів щодо ведення здорового способу життя. Профілактика шкідливих звичок серед підлітків		школи, колектив школи
7	Забезпечення контролю за порядком, якістю та дотриманням норм харчування дітей в закладі освіти	Організація харчування учнів	2021-2025	Адміністрація школи
8	Організація профілактичної роботи зі збереження здоров'я учнів. Проведення шкільних змагань з окремих видів спорту та спортивних свят	Формування здорового способу життя учнів	2021-2025	Адміністрація школи, колектив школи
9	Залучення учнів до занять спортом у спортивних секціях та гуртках	Формування здорової особистості, набуття учнями навичок здорового способу життя	2021-2025	Адміністрація школи, колектив школи

Психолого-педагогічний аспект

Мета: формування особистості через шкільне та сімейне виховання з урахуванням індивідуальних особливостей, здібностей, умінь та навичок.

Основні завдання	Шляхи реалізації	Термін реалізації
<p>Створення умов для творчості, соціальної самореалізації учасників освітнього процесу, позитивної адаптації учнів до навчання у школі.</p> <p>Посилення впливу шкільного та сімейного виховання на формування стійкої мотивації до здобуття освіти, високої духовної культури, моральних переконань, трудового виховання дітей.</p> <p>Забезпечення якісного психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу</p>	<p>Створення сприятливого психологічного клімату у всіх структурних підрозділах освітнього процесу</p>	2021-2025
<p>Практичне забезпечення корекційно-розвивальної роботи: діагностики особистісного розвитку, ціннісних орієнтацій, соціального статусу, виявлення вад і проблем соціального розвитку дитини</p>	<p>Психолого-педагогічна діагностика з метою виявлення у дітей здібностей, схильностей, потреб, відстеження динаміки і розвитку обдарованих та здібних учнів</p>	2021-2025
<p>Орієнтація на соціально-психологічну профілактику негативних явищ в освітньому середовищі, профілактику девіантної поведінки</p>	<p>Консультації та навчання батьків, проведення батьківських зборів.</p> <p>Морально-культурний особистий досвід учасників освітнього процесу</p>	2021-2025

Модель компетентного вчителя

Мета: підвищення фахової компетентності педагогічних працівників гімназії.

Основні завдання	Шляхи реалізації	Термін реалізації
<p>Компетентний учитель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – діагност; – прогнозист; – аналітик; – розробник проектів; – управлінець; – організатор власного саморозвитку 	<p>Діагностика проблем, використання методів самопізнання, вивчення дитячого колективу.</p> <p>Володіння технологією розвитку колективу та особистості.</p> <p>Пошук у психолого-педагогічних теоріях ідей, закономірностей, адекватних логіці поставлених проблем.</p> <p>Планування і розробка творчих освітніх проектів.</p> <p>Знання і використання основ лідерства, розробка алгоритмів освітнього процесу.</p> <p>Самоаналіз, самоменеджмент, методи професійного вдосконалення</p>	2021-2025
<p>Фахова (функціональна) компетентність:</p>	<p>Готовність до власної професійної діяльності, застосування засобів, прийомів, технологій щодо мотивації та стимулювання суб'єктів педагогічного процесу.</p> <p>Визначення цілей та планування діяльності суб'єктів освітнього процесу.</p> <p>Здатність організувати освітній процес, добирати доцільні форми, методи і засоби педагогічної діяльності.</p> <p>Спроможність організувати та проводити</p>	2021-2025

	процедуру контролю, визначати шляхи покращення освітнього процесу	
Когнітивна компетентність:	<p>Володіння методологічними, загальнотеоретичними, нормативно-правовими, методичними знаннями.</p> <p>Знання педагогіки, психології, шкільної гігієни та сучасних тенденцій розвитку освіти.</p> <p>Володіння знаннями інформаційно-комунікаційних технологій</p>	2021-2025
Діяльнісна компетентність:	<p>Володіння методами пізнання.</p> <p>Вміння бачити та якісно розв'язувати професійне завдання, обґрунтовувати та передавати педагогічний досвід.</p> <p>Володіння різними методиками педагогічної діяльності та застосування їх у педагогічній практиці.</p> <p>Використання сучасних педагогічних технологій, інноваційність науково-педагогічного мислення</p>	2021-2025
Соціально-особистісна компетентність:	<p>Прагнення до постійної самоосвіти, володіння технологіями усного й письмового спілкування.</p> <p>Готовність і спроможність створювати і підтримувати соціально психологічний клімат у колективі.</p> <p>Високі моральні, громадянські професійно вагомості якості.</p> <p>Здатність до самоаналізу, самоконтролю власної діяльності.</p> <p>Високий рівень соціальної</p>	2021-2025

	відповідальності, креативність мислення	
Здоров'язберігаюча компетентність:	Здатність до збереження здоров'я, застосування навичок здорового способу життя. Запобігання професійному стресу та вигоранню	2021-2025
Загальнокультурна компетентність:	Спроможність аналізувати й оцінювати найважливіші досягнення національної та світової науки і культури. Знання рідної та іноземної мови (за можливістю). Толерантне ставлення до культурних, мовних, релігійних та інших відмінностей між народами	2021-2025
Інформаційна компетентність:	Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології в професійній діяльності. Орієнтуватися в інформаційному просторі, здатність до пошуку, обробки, збереження і створення інформаційних ресурсів та обміну ними	2021-2025

Модель випускника

Мета: формування особистості успішного випускника, здатного правильно обрати професію, побудувати особисту кар'єру та власне життя.

Основні завдання	Шляхи реалізації	Термін реалізації
Випускник – активний громадянин держави	Вміння займати активну позицію щодо реалізації ідеалів і цінностей України, прагнення змінити на краще своє життя і життя своєї країни. Здатність усвідомлювати взаємозв'язок між індивідуальною свободою, правами людини та її	2021-2025

	<p>громадянською відповідальністю.</p> <p>Вміння критично мислити, аналізувати проблеми суспільства, бути конкурентоспроможним на ринку праці, впевнено приймати сучасні реалії ринкових відносин, використовувати свої знання на практиці.</p> <p>Володіння методами самоосвіти і саморозвитку.</p> <p>Готовність використовувати набуті компетенції для творчого розв'язання проблеми та опрацювати різноманітну інформацію</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Адміністративно-господарський аспект

Мета: забезпечити сучасну матеріально-технічну базу гімназії згідно вимог Нової української школи та Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти.

Основні завдання	Шляхи реалізації	Термін реалізації
Осучаснення комп'ютерної та мультимедійної техніки в усі кабінети школи	Виконання основних завдань фінансово-господарського аспекту - за кошти Державного, місцевого	2021-2025
Впорядкування території закладу	бюджетів, що надходять у розмірі, передбаченому	2021-2025
Ремонт спортивного майданчика зі штучним покриттям	нормативами фінансування закладу для забезпечення належних умов його	2021-2025
Забезпечення необхідним оснащенням лабораторних приміщень кабінетів хімії, фізики	життєдіяльності, та кошти грантів, громадського бюджету	2021-2025
Капітальний ремонт спортивної зали. Оновлення та осучаснення обладнання для уроків фізичної культури		2021-2025

Осучаснення бібліотечного фонду педагогічною, методичною, навчальною, науково-популярною, довідковою та художньою літературою	2021-2025
Ремонт класів, рекреацій, спортивної зали, даху будівлі	2021-2025
Заміна труб водопостачання і тепlopостачання у будівлі закладу	2021-2025
Модернізація в школі локальної мережі. Забезпечення доступу до високошвидкісного Інтернету	2021-2025

V Очікувані результати

- Забезпечення умов для здобуття сучасної, доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави.
- Підвищення рівня професійної компетентності педагогів (психолого-педагогічними знаннями та вміннями, володіння прийомами індивідуалізації навчання та виховання учнів).
- Підвищення рівня навчальних досягнень учнів.
- Підвищення якості вихованості школярів.
- Створення позитивного іміджу школи в соціумі міста, підвищення її конкурентноздатності.

Реалізація мети

Перетворення гімназії в лідера освіти міста, що гарантує всебічний розвиток, високий рівень навчання і виховання особистості, готової до ефективної праці в конкурентному середовищі.

Індикатори досягнення цілі

1. Поліпшення якісних показників ЗНО, ДПА результатів предметних олімпіад.
2. Зростання позитивного іміджу навчального закладу та конкурентноздатності школи на ринку освітніх послуг.
3. Збереження контингенту учнів. Поступовий перехід школи в гімназію-лицей.
4. Розширення ділових партнерських міжнародних зв'язків.

Контроль, корекція та оцінювання Стратегії школи

Системний моніторинг (внутрішній аудит) реалізації розвитку Стратегії та її фінансування; участь батьків і громадськості в незалежному оцінюванні якості освіти.